

A. CRITERES GENERAUX

1. **Il n'y a pas de hors-sujet** / certains moments de votre développement sont hors-sujet / il y a un hors-sujet total ou généralisé
2. Le développement est suffisamment long pour pouvoir répondre correctement au sujet / le développement est trop court / le développement est beaucoup trop court / le développement est inutilement long et bavard
3. La rédaction est personnelle / il y a des passages copiés-collés / la totalité ou la plus grande partie de la dissertation est copiée-collée
4. **L'ensemble de la réflexion est cohérente** / il y a des problèmes de cohérence logique par endroits / il y a de nombreuses incohérences au niveau du raisonnement

B. CORRECTION DE LA LANGUE ET ECRITURE

5. L'écriture est très lisible / l'écriture est difficile à lire / il est impossible de vous lire
6. L'orthographe est dans l'ensemble maîtrisé / l'orthographe est à revoir / l'orthographe est très défaillant
7. La grammaire est maîtrisée / il y a des problèmes de grammaire à revoir / la grammaire est très défaillante
8. Les noms propres ont une majuscule / les noms propres n'ont pas de majuscule
9. Les mots étrangers sont soulignés (ou en italique) / les mots étrangers ne sont pas soulignés
10. Le style est adapté à la dissertation / le registre de langue n'est pas assez soutenu / le style est beaucoup trop oral
11. La ponctuation est bien utilisée / il y a un mauvais usage de la ponctuation / la ponctuation est absente

C. INTRODUCTION

12. Le sujet est correctement amené / le sujet est maladroitement amené / le sujet n'est pas amené
13. **Le sujet est problématisé** / le sujet n'est pas assez problématisé / le sujet n'est pas problématisé
14. **Le problème choisi est pertinent pour traiter le sujet** / le problème choisi n'est pas pertinent et amène à un hors-sujet total ou partiel

15. Le plan est annoncé et il est pertinent / le plan est annoncé mais manque de pertinence / le plan n'est pas annoncé

D. DEVELOPPEMENT

Forme du développement

16. **Il y a plusieurs grandes parties distinctes** / les parties ne sont pas suffisamment visibles / il n'y a pas de parties
17. A l'intérieur de chaque partie, il y a plusieurs paragraphes qui correspondent chacun à une idée / il y a des paragraphes mais ils sont mal délimités / il n'y a pas de paragraphes
18. **Il y a des transitions problématiques entre les grandes parties** / il y a des transitions mais elles ne sont pas suffisamment problématisées / il n'y a pas de transitions entre les grandes parties

Contenu du développement

19. **Les thèses sont justifiées par des arguments pertinents** / les thèses sont mal justifiées car les arguments sont mal choisis / les thèses sont affirmées sans être justifiées
20. Les thèses sont justifiées par des exemples correctement choisis / les thèses sont mal justifiées car les exemples ne sont pas pertinents / il y a trop d'exemples / il n'y a pas d'exemples
21. Les références philosophiques retenues sont pertinentes / les références philosophiques retenues ne sont pas suffisamment pertinentes ou sont mal utilisées / il n'y a pas ou pas assez de références philosophiques
22. Les sources des références sont correctement citées / les sources des références sont incorrectement citées / les sources des références sont absentes

E. CONCLUSION

23. Le problème est rappelé/ le problème n'est pas rappelé
24. L'itinéraire choisi (les grands jalons du devoir) pour répondre au problème est rappelé / l'itinéraire choisi n'est pas rappelé
25. Une réponse est apportée au problème (la réponse peut être de type aporétique) / aucune réponse n'est apportée au problème