

!!!! ERREURS À NE PLUS COMMETTRE !!!!
Lourdeurs de style et incorrections à bannir impérativement !!!

NE PAS DIRE/ÉCRIRE	DIRE/ÉCRIRE	
à fortiori, à priori, à minima, etc.	a fortiori, a priori, a minima, etc . → Ce sont des locutions latines, or les mots latins ne portent pas d'accent grave. Comme toutes les locutions étrangères, elles doivent toujours être notées entre guillemets .	
acquéri	acquis	
ammener	amener → Le « a » n'entraîne pas de redoublement du « m »	
après que + subjonctif	après que + indicatif → L'expression désigne un fait accompli, or le subjonctif est le mode du virtuel, l'indicatif le mode de l'actuel.	
appuit	appuie → Prend un « e » à la 3 ^e personne du singulier : « il appuie sa thèse »	
atteignable/inatteignable	accessible/inaccessible → En toute rigueur, atteignable ou inatteignable ne sont pas incorrects, mais ils sont lourds et inélégants.	
au final	au bout du compte, finalement → final est ici un adjectif, il ne peut être utilisé comme dans l'expression « au total »	
une autre alternative	une autre possibilité ou une alternative (tout court) → une alternative est déjà <i>une autre</i> possibilité	
certe	certes → avec un « s » !	
c'est pourquoi on peut se demander <i>si peut-on</i> être libre et obéir aux lois.	interrogative directe	interrogative indirecte
	c'est pourquoi, on peut se demander : « peut-on être libre et obéir aux lois ? »	c'est pourquoi, on peut se demander <i>si l'on peut être libre et obéir aux lois.</i>
	→ Il faut choisir : soit on utilise une interrogative directe citée après deux points entre guillemets et accompagnée d'un point d'interrogation, soit on adapte la syntaxe à l' interrogative indirecte et on respecte l'ordre sujet/verbe.	
champs (au singulier)	champ (au singulier) → Sans « s » !	
conclue	conclut → Prend un « t » à la 3 ^e personne du singulier : « l'auteur conclut... »	
connaitre, méconnaitre, reconnaitre, apparaitre, comparaitre, et dérivés	connaître, méconnaître, reconnaître, apparaître, comparaître, etc. → Portent un accent circonflexe à l'infinitif et à la 3 ^e personne du singulier.	
consister à + nom	consister en/dans + nom → ex. : « cela consiste dans une affirmation... » consister à + verbe → ex. : « cela consiste à dire que... »	
de base	à l'origine	

	→ « De base » est une incorrection, c'est une expression qui n'existe pas !
de part	de par ... lui-même utilisé à tort à la place de en raison de
développer, développement, etc.	développer, développement, etc. → un « l », 2 « p »
du (il a du partir...)	dû (il a dû partir...) → Le participe passé des verbes devoir et mouvoir (<i>dû</i> et <i>mû</i>) porte un accent circonflexe au singulier masculin. L'accent disparaît au féminin : « cette réaction est <i>due</i> à un excès de... ».
dû à	à cause de → Ex. : « j'étais en retard, en raison des embouteillages » (et non « j'étais en retard dû à la présence d'embouteillages » !!!)
emener	emmener → « Emener » devrait se lire : [émener}, d'où la nécessité de redoubler le « m ».
en générale	en général → Sans « e » !
en temps que	en tant que
établit/établi	il établit / il a établi → ne pas confondre la 3 ^e p. du singulier qui comporte un « t » avec la terminaison du participe passé. Cela vaut pour tous les verbes en « ir » (fournir, définir, etc.).
étymologie	étymologie → Sans « h »
évènement	événement → Deux accents aigus
existence	existence → Avec un « e »
forcément	nécessairement → Utiliser forcément comme synonyme de « nécessairement » est un abus dû au langage familier. La force n'est pas de la même nature que la nécessité : l'une est physique, l'autre est logique. Seul l'adverbe « nécessairement » peut exprimer l'idée de nécessité logique .
hasard	hasard → Avec un « s »
hors	Or → ne pas confondre la préposition « hors » qui signifie « en dehors » avec la conjonction « or » !
impacter	affecter, toucher → Le verbe « impacter » n'existe pas. On parle d'« impact » (nom commun) ou on dit que X a « touché » ou « affecté » Y.
individus (au singulier)	individu → Au singulier, sans « s » !
l'entretient, le soutient, le maintient	l'entretien, le soutien, le maintien → Sans « t » (nom commun)
langage	langage → Sans « u » ! C'est en anglais que « language » s'écrit avec un « u »...
le livre de Pierre et Paul	le livre de Pierre et de Paul → Il faut répéter la préposition

leg	legs → Au singulier, <i>legs</i> prend un « s » (signifie : héritage)
malgré que	bien que
malgrés	malgré → Sans « s » !
nous nous sommes demandés	nous nous sommes demandé → Demandé ici ne s'accorde pas !
on est étonnés...	nous sommes étonnés... → Pronom indéfini qui ne devrait pas être utilisé à la place du « nous » mais réservé aux formules où le sujet est délibérément indéterminé ou indéfini « On croit généralement que... »
opignon	opinion → Le pignon, c'est pour le thé à la menthe...
opinion publique	opinion commune → L'opinion publique est une réalité sociologique ou politique : elle est plutôt relative à un pays, elle peut être mesurée (sondages), etc., alors que la philosophie s'intéresse à l'opinion <i>commune</i> qui est plus générale (non liée à un pays) et qui peut être <i>privée</i> (ce n'est donc pas son extension qui la rend commune, mais son <i>immédiateté</i>)
pallier à (pallier <i>aux</i> défauts...)	pallier (transitif) (pallier les défauts) → Ne pas confondre avec la construction de « parer à »
par contre	en revanche → Par contre est considéré comme inélégant
parmis	parmi → Sans « s » !!! (« Parmi, M, I, MI » !)
partir <i>sur</i> une possibilité...	se diriger vers une possibilité... → L'usage de la préposition « sur » pour exprimer autre chose que le fait d'être placé au-dessus, n'est pas correct. On ne part pas <i>sur</i> une autre direction, on se dirige <i>vers</i> une autre direction et l'on se trouve <i>sur</i> un emplacement.
pied d'Estale	piédestal → en un seul mot
phylosophie	philosophie
quelque soit la beauté de ce texte...	quelle que soit la beauté... → Ici, « quelle » est attribut du sujet « beauté », il doit donc s'accorder. Il n'est pas invariable.
<i>quelque part</i> , c'est un manque de respect	en quelque sorte, c'est un manque de respect → <i>Quelque part</i> est une expression qui introduit la mention d'un lieu : « on peut considérer que <i>quelque part</i> , c'est un manque de respect » est incorrect (où ?). préférer : « on peut considérer que c'est <i>en quelque sorte</i> un manque de respect »
rationel	rationnel → Avec 2 « n » !
rationnalité	rationalité → Avec 1 « n » !
réaliser que	se rendre compte que → « Réaliser » est un verbe qui signifie « accomplir » en français : on <i>réalise</i> une chose

	et on <i>se rend compte</i> qu'on est seul, etc. Utiliser « réaliser » comme synonyme de « se rendre compte que » est un usage fautif lié à un anglicisme abusif (<i>to realize that...</i>).
rejeter	rejeter → Avec un « t » ! « Rejeter » devrait se lire [rejètter] en raison du redoublement du « t », or on prononce bien [rejeuter] ♣ 3 ^e personne du singulier : il rejette (avec 2 « t ») → même remarque pour : appeler et renouveler ♣ 3 ^e personne du singulier : il appelle (avec 2 « l ») ♣ 3 ^e personne du singulier : il renouvelle (avec 2 « l »)
résoud	résout → Avec un « t » !
se <i>baser</i> sur	se fonder sur → Incorrect : un camp militaire est basé sur un terrain, mais un raisonnement est fondé sur des arguments.
sensé	censé → sensé signifie : doté de raison / censé signifie : supposé
soi	soit → Le soi c'est le sujet. Pour exprimer l'équivalence, on utilise « soit » ou de préférence, « c'est-à-dire »
suite à	à la suite de → Incorrect bien que très répandu !
sur un même pied d'égalité	sur un même pied ou sur un pied d'égalité
tache/tâche	tache/tâche → Une <i>tâche</i> est une fonction, une charge. Une <i>tache</i> sans accent circonflexe, est une marque.
thermes	terme → Les thermes : on s'y baigne (et au pluriel)... mais le terme sans « h » signifie le « mot » !
un espèce de	une espèce de → « Espèce » est un nom commun dont le genre est toujours féminin.
vertue	vertu → sans « e » ! (c'est en anglais que l'on écrit : « virtue »)
voire même	voire tout court ou même tout court → C'est une redondance inutile car « voire » signifie « même »